

Visitors: DJSheppard/District 3 Family Leadership Coordinator, Ilene Altschul/D3 Superintendent, Dan Cohen /President, Valley Restoration LDC. Teachers: Ms Warrender, Ms Scanlon, Ms Rodas, Ms Stone. Administrators: Ms Castellano, Ms Torre, Mr Strang.

- I. **Call to Order** by Larry Lee and Fatima Sowid at 8:12 am
- II. **Approval of Minutes** Motion made and seconded to approve Nov General PTA Minutes. All in favor. Nov 15, 2017 Minutes are approved.

III. **President's Report (Larry Lee & Fatima Sowid)**

Building Safety Council – While contractors worked on roof, they found structural issues which will NOT be part of the scope of work for this contract. The SCA anticipates finishing current work by Sept 2018. However, the roof repair is removed from this contract. This means the Early Childhood Yard will NOT be in use until scaffolding is down. There are six roofs on the building and all six need to be replaced. The Building Safety Council is our meeting to liason with construction. Larry Lee

1st Annual Family Fun Day this past Saturday -- Big thank you to volunteers and donors, kids had so much fun. It's amazing how much fun they can have with some cardboard boxes and balloons. Fatima Sowid

- IV. **Treasurer's Report (Heather Lottner)** Fundraising included Picture Day, Catalog Sale, Holiday Shop, Pledge Drive. On track for our fundraising efforts.

V. **SLT Report (Sara Stone, Jessica Scanlon and Annely Rodas)**

Alternative Lunch Menu:. Mott Hall Principal Mr Lowe is not in agreement to switch menus this year. It's a possibility for the future. Sara Stone

Mr David is new UFT Rep & Hans Taparia is new parent member for SLT.

Scholastic Book Fair in combination with Literacy Night. Families can book-shop and it could be a great fundraiser as well as community event. Seeking ideas from parents and students. Planning committee will meet Thu Jan 4 at 3:30. Jessica Scanlon

4th Annual Math Night, March 23rd. Students will be heavily involved in running the various stations. Annely Rodas.

- VI. **Superintendent's Report** Larry Lee – Many parents have raised concerns about teacher retention. Superintendent Ilene Altschul & our Principal are here to discuss teacher retention. Sup't Altschul will also address the proposed 165 truncation to preK -5th grade and the simultaneous Mott Hall expansion.

Truncation

Sup't Altschul -- Jan 9, 2018 is a joint public hearing. This is an opportunity to give public comment. There is also an email address in Notification document. All of the commentary is compiled and shared with the Panel for Educational Policy.

Jan 24th is PEP vote at PS 20 Anna Silver School at 166 Essex Street. It is a public vote. If truncation proposal is approved, we will work with kids if they want to visit other middle schools. Mott Hall II is an option since it will be expanding. We want families to be able to make informed decisions.

I'm under the impression that the majority of students will move to Mott Hall, but I could be wrong.

Questions

John Lopez -- Liked the small classes at Global Scholars and is concerned about fast pace at Mott Hall. Will kids be able to keep up? I've spoken to many parents about this and they are concerned.

Supt Altschul -- We want to make sure our curriculum is rigorous, but supports are in place for struggling students including help with study habits and homework skills.

Lelonie William -- Two things: losing students mean losing funding. It's going to be a sharp and sudden drop. And, GSA students may not be prepared for the work at Mott Hall II. Can anything happen over the summer to prepare them?

Altschul -- Losing students also means losing staff which brings costs down. Middle schools have greater costs associated with them than elementary schools because of what you must offer. The majority of the 165 funding comes from the elementary school. 165 can appeal for more money and I can work with them. As far as a summer program – I'm looking to see feasibility. There is a District summer school. Also, Mott Hall is able to address these students' needs. They do not have only high-performing students now.

Larry -- Please write down any further questions about truncation on notecards and Ms Altschul will be available after meeting. We now will address teacher retention.

Teacher Retention

Altchul – I've spoken to many concerned parent groups about the tremendous amount of PD at 165 and that the school is on top of curricula. Teachers become valuable and they have options through the open market. Teachers also leave for family reasons. This has been a yearly issue. We want to increase communication and staff support including giving them voice in decisions that happen in the school, we seek for better communication with parents as well.

Castellano – We've been talking about retention for a long time. We want to keep the teachers we've trained. It costs the school a lot of time and money to train teachers. Grade level meetings are one time for teachers to express concerns, but to make teachers feel more comfortable I will institute Teacher Coffees with Castellano every other week. I hope they will feel comfortable with me in a smaller setting.

Also, addressing new teacher support – New teachers need to know more about how things run in the building. Our new UFT rep Mr David, is collaborating with the union to better inform/prepare them.

Altschul -- There should be a monthly consultation with UFT rep, where teachers can communicate to their Principal with anonymity, whether it's violation of union rights, not being treated well, etc. These meeting have Minutes and Next Steps.

Castellano -- Action teams are teacher-led in our school. The Sunshine team is a morale building team. Ms Stone & Ms Scanlon are on it. Teachers are very open with each other. We plan staff celebrations.

Altschul – It's important to build relationships between teachers so they want to stay with their friends.

Castellano -- Anonymous survey to teacher teams: for example, worries around a curriculum. How to add more opportunity for teachers to plan?

Parent -- What is our current turnover rate and how does it compare to other schools?

Altschul -- I will reach out to HR & see how it compares. Other schools have similar problem but maybe not as consistently. Some teachers have left because they are not happy, but some have been having life changes.

Loren Christian -- Staff turnover. If communication between admin, parents, and teachers isn't happening, it negatively impacts teachers. We need to have a Parent Coordinator – when Ms Santana was here, communication was slowly improving.

Altschul -- We agree that hiring a good Parent Coordinator who will stay is important. We hope to have a PC after the New Year. SLT is creating an anonymous survey for teachers.

Keri Roy--Tenure. Some popular & respected teachers have been up for tenure and did not receive it.

Altschul -- Unfortunately I had to override one of Ms Castellano's tenure grant decisions. I do not go against the Principal's tenure recommendation unless there is a very large issue. Confidentiality means I can't be specific.

Roxanna Gutierrez – Parents need to know when something like that comes up, otherwise they will blame Ms Castellano.

Zoraya Sanches – Our teacher is leaving midyear and so of course students and families are very concerned.

Altschul -- Two Dual Language classes were very small, and so they will merge. This helps the school budget and provides an experienced teacher for your class.

Fatima – to clarify, a 2nd grade Dual Lang teacher will move to 5th grade.

Heather Lottner -- I would like to know timeline specifics. End of year for UFT rep to find out why teachers are leaving. When will anonymous survey be sent out? When can PTA expect an update?

Altschul – The teachers from SLT will use the same questions as DOE survey. Jan SLT will discuss it, and it will go out at the end of month.

Roxanne Gutierrez -- We lost a science teacher and gained a part time science teacher who was wholly lousy. PS 163 down the street has two full-time science teachers.

Altschul -- Principals can appeal the budget and get more money. It doesn't always get approved. Common branch teachers must be able to teach ELA, math, science and social studies, but they don't always want to be responsible for science. 163 has two science teachers fully funded. This school has a full-time Literacy coach and a full time Math coach. That's a lot of staff development. This is in consultation with the SLT.

UFT Rep Mr David – Science teacher was a full time teacher, retired, came back and had health issues, and left again. Ms Castellano & I have been talking about a teacher's room. We have also fixed the coffee machine. This year we have a point person for every floor.

- VII. **Adjournment** Larry made a Motion to Adjourn, Fatima seconded to officially close the meeting at 9:07 am. Sup't Altschul stayed after official meeting to speak to parents and answer questions from notecards.

PS/MS 165 PTA Reunión General

Acta Aprobada

Jueves, 21 de Diciembre, 2017

Antesala de la Librería

Visitantes: DJ Sheppard (Distrito 3), Coordinador de Liderazgo de Familia; Ilene Altschul (Distrito 3), Superintendente; Dan Cohen, Presidente, Valley Restoration LDC. Maestros: Ms. Warrender, Ms. Scanlon, Ms. Rodas, Ms. Stone. Administradores: Ms. Castellano, Ms. Torre, Mr. Strang

- I. **Llamado a inicio de sesión:** por Larry Lee y Fatima Sowid a las 8:12am
- II. **Aprobación del Acta:** Moción para aprobar el Acta General de la reunión PTA del mes de noviembre (15 de Noviembre, 2017) fue hecha y aprobada en segunda instancia con todos a favor.
- III. **Reporte del Presidente (*Larry Lee, Fatima Sowid*):**
 - Consejo de Seguridad de Edificio (“Building Safety Council”): Contratistas encontraron fallas estructurales mientras realizaban un trabajo en el techo de la escuela, las cuales NO son parte del trabajo a completar bajo el contrato actual. La Autoridad de Construcción Escolar “School Construction Authority/SCA” anticipa completar el trabajo en curso hacia el mes de septiembre, 2018. Sin embargo, las reparaciones del techo no están amparadas bajo este contrato. Esto significa que el Patio de Infancia Temprana (“Early Childhood Yard”) no será puesto en uso hasta que el andamiaje sea removido. Hay un total de seis techos en el edificio y todos los seis de ellos necesitan ser reemplazados. El Consejo de Seguridad de Edificio es nuestra reunión para contactarse con construcción (*Larry Lee*)
 - Primer Día de Diversión Anual Familiar: Gracias a los voluntarios y benefactores, los chicos y chicas se divirtieron mucho. Es sorprendente que tanto se pueden divertir con algunas cajas de cartón y globos (*Fatima Sowid*)
- IV. **Reporte de Tesorería (*Heather Lottner*):** Las diferentes actividades de recaudación de fondos incluyeron Días de Fotos (“Picture Day”), Venta por Catálogo (“Catalog Day”), Compras de Feriado (“Holiday Shop”) y Colecta de Promesas de donaciones (“Pledge Drive”). En camino hacia nuestros esfuerzos de recaudaciones.
- V. **Reporte del Equipo de Liderazgo Escolar (“School Leadership Team/SLT”):** *Sara Stone, Jessica Scanlon and Annely Rodas*:

- Menú Alternativo para Almuerzos: El Director de Mott Hall, Mr. Lowe, no está de acuerdo con cambiar los menús este año. Es una posibilidad en el futuro (*Sara Stone*)
- Feria de Libros “Scholastic” en combinación con Noche de Alfabetización (“Literacy Night”): Familias pueden comprar libros y puede ser una buena recaudación de fondos tanto como un evento comunitario. Buscamos ideas tanto de padres como de los estudiantes. El comité de planeación se reunirá el 4 de enero a las 3:30pm (*Jessica Scanlon*)
- 4ª Noche Anual de Matemáticas, 23 de marzo: Los estudiantes estarán encargados de manejar las varias estaciones disponibles (*Annely Rodas*)

VI. **Reporte del Superintendente (Larry Lee):** Varios padres de familia han expresado preocupación acerca de la retención de maestros. La superintendente Ilene Altschul y nuestro Director están aquí para discutir este tema. La superintendente Altschul también hablará de la propuesta para truncar PS-165 a los grados Pre-K – 5^o, y simultáneamente la expansión de Mott Hall.

a. Truncamiento (de PS-165 a los grados Pre-K – 5^o) :

- *Superintendente Altschul:* El 9 de enero, 2018, habrá una audiencia pública conjunta. Es una oportunidad de expresar un comentario en público. También hay disponible una dirección de correo electrónico en el documento de Notificación. Todos los comentarios son compilados y compartidos con el Panel de Política Educativa (PPE, o “PEP” por sus siglas en inglés).
- El 24 de enero el PPE votó en la escuela PS-20 (Anna Silver School) localizada en 166 Essex Street. El voto es público. Si la propuesta de truncamiento es aprobada, trabajaremos junto con los niños y niñas en caso de que deseen visitar otras escuelas intermedias (“middle schools”). Mott Hall II es una opción ya que será expandida. Queremos que las familias estén preparadas para hacer decisiones bien informadas.
- Tengo la impresión de que la mayoría de estudiantes querrán transferirse a Mott Hall, más puedo no estar en lo correcto.
- Preguntas:
 - *John Lopez* – Le gustaron las clases en “Global Scholars” and está preocupado por lo rápido de las clases en Mott Hall. ¿Podrán los niños llevar el paso? Ha hablado con otros padres de familia sobre esto y también están preocupados.
 - *Superintendente Altschul* – Queremos estar seguros de que nuestro currículo es riguroso, en tanto que el apoyo necesario esté

disponible para ayudar a aquellos estudiantes que encuentren dificultades con hábitos de estudio y habilidades para hacer tareas

- *Lelonie William* – Dos cosas: Perder estudiantes significa perder fondos. Va a ser una pérdida aguda y repentina. Además, los estudiantes GSA pueden no estar preparados para el tipo de carga estudiantil en Mott Hall II. ¿Se puede hacer algo durante el verano para ayudarles a prepararse?
- *Superintendent Altschul* – Perder estudiantes también implica perder empleados, lo cual baja los costos. Las escuelas intermedias tienen más altos costos asociados en comparación con las escuelas elementales debido a lo que ofrecen. La mayoría de los fondos para PS-165 provienen de la escuela primaria. PS-165 puede hacer una petición por mas fondos y yo puedo trabajar con ellos. En cuanto a un (posible) programa de verano, estoy viendo si hay una posibilidad. Ya existe una escuela de verano del distrito. Además, Mott Hall está capacitada para atender las necesidades de estos estudiantes – No solamente tienen estudiantes de alto rendimiento hoy en día.
- *Larry* – Por favor escriban cualquier otra pregunta relacionada al truncamiento en tarjetas de notas y Ms. Altschul estará disponible después de la reunión. Ahora hablaremos del tema de la retención de maestros.

b. Retención de Maestros

- *Superintendente Altschul* – He hablado con varios padres de familia preocupados con la alta tasa de desarrollo profesional (Professional Development/PD) en PS-165 y que la escuela está totalmente enfocada en el currículo. Los maestros se valorizan y tienen opciones en el mercado abierto. Los maestros también se van por razones familiares. Este ha sido un problema cada año. Queremos incrementar la comunicación y el soporte de ellos incluyendo darles voz en las decisiones tomadas en la escuela, buscando también mejor comunicación con los padres de familia.
- *Directora Castellano* – Hemos estado hablando de retención por un largo tiempo. Queremos mantener los maestros que hemos entrenado. Le cuesta a la escuela mucho tiempo y dinero entrenar estos maestros. Las reuniones de nivel de grado son una oportunidad para los maestros expresar sus preocupaciones, y para hacerlos más cómodos voy a instituir “Café de Maestros con Castellano” cada otra semana. Espero que de esta forma se sientan más cómodos conmigo en un ambiente más pequeño.

En cuanto al apoyo a los maestros, los maestros que son nuevos necesitan conocer más acerca de cómo se manejan las cosas en la escuela. Nuestro nuevo representante de la UFT (Union Federation of Teachers), Mr. David, está colaborando con su sindicato para informarlos y prepararlos mejor.

- *Superintendente Altschul* – Es importante construir relaciones entre los maestros para que así deseen permanecer con sus amigos.
- *Padre de Familia* – ¿Cuál es la tasa actual de movimiento de personal y cómo se compara con otras escuelas?
- *Superintendente Altschul* – Contactaré a Recursos Humanos para ver como se compara. Otras escuelas tienen problemas similares, pero no de manera tan consistente. Algunos maestros se han ido porque no han estado contentos, y otros por razones personales.
- *Loren Christian* – Acerca de movimiento de personal, si la comunicación entre administradores, padres y maestros no sucede, esto impacta negativamente a los maestros. Necesitamos un Coordinador de Padres de Familia – Cuando Ms. Santana estuvo aquí la comunicación empezó a mejorar un poco.
- *Superintendente Altschul* – Estamos de acuerdo en que contratar un buen Coordinador de Padres de Familia que permanezca es importante. Esperamos tener uno después del nuevo año. El Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) está definiendo un cuestionario anónimo para los maestros.
- *Keri Roy* – Vitalicios (“tenure”) : Algunos muy populares y respetados maestros han estado en consideración para vitalicios y no lo han recibido.
- *Altschul* – Desafortunadamente tuve que decidir en contra de una de las decisiones de Ms. Castellano para conferir vitalicio. No voy en contra de las recomendaciones para conferir vitalicios por parte de la Directora Castellanos a no ser que haya un gran problema al respecto. Confidencialidad significa que no puedo ser más específica.
- *Roxanna Gutierrez* – Los padres de familia necesitan saber cuándo algo como esto sucede, sino culparán a Ms. Castellano.
- *Zoraya Sanches* – Nuestro maestro nos deja a mitad del año así que por supuesto los estudiantes y sus familias están preocupados.
- *Superintendente Altschul* – Dos clases de Lenguaje Doble (Dual Language) fueron muy pequeñas, así que han sido combinadas en una. Esto ayudará el presupuesto escolar y proveerá un maestro con experiencia a la clase.

- *Fatima* – Para clarificar, uno de los maestros de Dual Language de 2º grado pasará al 5º grado.
- *Heather Lottner* – Me gustaría saber detalles de los estimados de tiempo... Fin de año para el representante de la UTF para descubrir porque los maestros se están yendo. ¿Cuándo se enviará el cuestionario anónimo? ¿Cuándo será la PTA (Asociación de Padres y Maestros) actualizada al respecto?
- *Superintendente Altschul* – Los maestros en el Equipo de Liderazgo Escolar (“SLT”) utilizarán las mismas preguntas del cuestionario del DOE (Department of Education). Será discutido en la sesión de enero del SLT, y de allí saldrá a final del mes.
- *Roxanne Gutierrez* – Perdimos un maestro de ciencias y ganamos uno de tiempo parcial que no cumplió expectativas. La PS-163 cerca de nosotros tiene dos maestros de ciencias de tiempo completo.
- *Superintendente Altschul* – Los directores pueden apelar el presupuesto y obtener más fondos. No siempre son aprobados. Un típico maestro de rama debe poder enseñar ELA (English Language Arts), matemáticas, ciencias y estudios sociales, más no siempre quieren ser responsables por ciencias. PS-163 tiene dos profesores de ciencias completamente financiados. También tienen un entrenador de tiempo completo para alfabetización y otro para matemáticas. Eso es bastante desarrollo de personal (“staff development”). Esto es consultado con el SLT.
- *Representante Sindical UTF (Mr. David)*: El maestro de ciencias era uno de tiempo completo, retirado, quien regresó y tuvo problemas de salud, y se fue otra vez. La Directora Castellanos y yo hemos estado conversando acerca de un salón de maestros. También hemos arreglado la máquina de café. Este año tenemos una persona encargada para cada piso.

VII. **Moción de Levante de Sesión:** Larry presentó moción de levante de sesión, la cual fue secundada por Fátima y así la reunión fue oficialmente terminada a las 9:07am. La Superintendente Altschul permaneció después de la reunión oficial para hablar con padres de familia y responder a las preguntas escritas en las tarjetas de notas.